

LEMBAR 4
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Opportunity-to-Learn to Solve Context-based Mathematics Tasks and Students' Performance in Solving these Tasks – Lessons from Indonesia**
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang (Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., Veldhuis, M)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
 b. ISSN/ISBN : 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 14, No. 10, 1 - 20
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli, 2018
 e. Penerbit : Modestum LTD
 f. Jumlah Halaman : 20 (3 halaman lampiran)
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3 H-indeks=25 (2018) ; SJR=0,33 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 18% dengan artikel tertinggi 9%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4	-	-	$(4 + 4)/2 = 4$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12	-	-	$(10 + 12)/2 = 11$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	$(10 + 12)/2 = 11$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12	-	-	$(11 + 12)/2 = 11,5$
Total = (100 %)	40	-	-	37,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dari empat penulis dan korespondensi: $60\% \times 37,5 = 22,5$			
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal lengkap dan terpenuhi. Kelebihan lain adanya 3 lampiran instrument dan intervensi. Isinya sesuai dengan standar jurnal			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup artikel membahas OTL dan contextual based task di Indonesia. Pembahasan terkait hasil dan riset sebelumnya cukup dalam.			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang digunakan banyak dari jurnal internasional bereputasi dengan topic/judul sangat relevan walau agak kurang mutakhir. Menggunakan metode experiment dengan intervensi 5 contextual based lesson. Dibahas dengan luas dan detail sehingga trackable.			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Eurasia Journal of mathematics Science and technology education vol 14 (10), 2018 Jurnal international bereputasi terindeks Scopus, Scimago Q3, SJR=0.325.			

Penilai 1

Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.
 NIP : 19610420 198603 1 002
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

Penilai 2

Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc.
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 4
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Opportunity to learn to solve context-based mathematics task and student' s performance in solving these tasks-lesson from Indonesia

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang (Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., Veldhuis, M)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
 b. ISSN/ISBN : 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 14, No. 10, Juli, 2018
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2018
 e. Penerbit : Modestum LTD
 f. Jumlah Halaman : 20 halaman(3 lampiran)
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3 H-indeks=25 (2018) ; SJR=0,33 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) (Beri \sqrt pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 18% dengan artikel tertinggi 9%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

IV. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4				4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12				10
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	12				10
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12				11
Total = (100 %)	40				35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)	Penulis Utama dari 4 penulis: 60% x 35 = 21				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen IMRAD jurnal lengkap dan terpenuhi. Kelebihan lain adanya 3 lampiran instrument dan intervensi. Isinya sesuai dengan standar jurnal				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup artikel membahas OTL dan contextual based task di Indonesia. Pembahasan terkait hasil dan riset sebelumnya cukup dalam.				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References yang digunakan banyak dari jurnal internasional bereputasi dengan topic/judul sangat relevan walau agak kurang mutakhir. Menggunakan metode experiment dengan intervensi 5 contextual based lesson. Dibahas dengan luas dan detail sehingga trackable. Ada temuan baru terkait OTL & contextual based lesson				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Eurasia Journal of mathematics Science and technology education vol 14 (10), 2018 Jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus, Scimago Q3, SJR=0.325.				

Inderalaya, 14 April 2020

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.

NIP : 196104201986031002

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya(IV/d)

LEMBAR 4
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Opportunity-to-Learn to Solve Context-based Mathematics Tasks and Students' Performance in Solving these Tasks – Lessons from Indonesia**
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang (Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., Veldhuis, M)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
 b. ISSN/ISBN : 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 14, No. 10, 1 – 20
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli, 2018
 e. Penerbit : Modestum LTD
 f. Jumlah Halaman : 20 (3 halaman lampiran)
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3 H-indeks=25 (2018) ; SJR=0,33 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 3 & 4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4				4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12				12
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12				12
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12				12
Total = (100 %)	40				40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama dari empat penulis: 60% x 40 = 24				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur artikel lengkap dan konsisten				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahasan artikel mendalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang bereputasi				

Padang, 16 April 2020

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc

NIP : 19660430 199001 1 001

Instansi : Universitas Negeri Padang

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)